



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**
для проведения промежуточной аттестации
по практике
«Научно-исследовательская работа»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Организация и управление дошкольным образованием

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Лист согласования

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование
Организация и управление дошкольным образованием

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Теория и методика профессионального образования»

протокол № 13 от «30» июня 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (фонда оценочных средств)

Заведующий кафедрой «Теория и методика профессионального образования»

«__»_____
202_ г. В.В. Абраухова

Заведующий кафедрой «Теория и методика профессионального образования»

«__»_____
202_ г. В.В. Абраухова

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей

Директор ЦДОД Октябрьского рай-на,
г. Ростова-на-Дону

«__»_____
202_ г. Щаднева М.Е.

Зам. директора ЦДОД
Октябрьского рай-на,
г. Ростова-на-Дону

«__»_____
202_ г. В.Н. Трусова

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 44.00.00, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель НМС по УГН (С)

О.Д. Федотова
подпись

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по учебной практике «Научно-исследовательская работа» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. №__.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. №__.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики «Научно-исследовательская работа»

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь навыки и (или) опыт деятельности», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование компетенций происходит в процессе прохождения практики (табл. 1).

Уровень освоения индикатора компетенции К-1.1.1

Знает методологию, теорию и технологию проведения педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями.

Уровень освоения компетенции К-1.1.2

Умеет спроектировать, реализовать и оформить проект педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями.

Уровень освоения компетенции К-1.1.3

Владеет навыком защитить реализованную и оформленный проект педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями.

Таблица 1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
К-1.1.1	Знать методологию, теорию и технологию проведения педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями	Контактная работа с преподавателем, с представителем организации, самостоятельная работа	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, защита отчета по практике	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
К-1.1.2	Уметь спроектировать, реализовать и оформить проект педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями	Контактная работа с преподавателем, с представителем организации, самостоятельная работа	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, защита отчета по практике	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
К-1.1.3	Уметь защитить реализованную и оформленный проект педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями	Контактная работа с преподавателем, с представителем организации, самостоятельная работа	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, защита отчета по практике	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике «Научно-исследовательская работа» предусмотрена промежуточная аттестация, в ходе которой оценивается уровень и качество подготовки обучающегося по практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике «Научно-исследовательская работа» проводится в форме зачёта с оценкой.

Показатели оценивания компетенций приведены в табл. 2.

Таблица 2– Распределение баллов по практике

<i>Вид учебных работ по практике</i>	<i>Количество баллов</i>
Подготовка обучающимся письменного отчёта по результатам прохождения практики.	20
Защита отчёта по практике, ответы на вопросы преподавателя и правильное решение практической задачи (устный опрос).	20
Выполнение индивидуального задания по практике.	50
Сдача отчёта по практике в установленные сроки.	10
Сумма баллов по практике	100
Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки ($KT_n = X_n \times V_n$) $\sum KT_i = \max 100 \text{баллов}$	
<i>Промежуточная аттестация (100 баллов)</i>	
Промежуточная аттестация по учебной практике «Научно-исследовательская работа» проводится в форме зачёта с оценкой.	

Обучающиеся, проходящие практику, сдают на кафедру индивидуальное задание, отчёт о прохождении практики.

При защите отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики, своевременность сдачи материалов по практике, правильность оформления документов по практике, правильность ответов на заданные преподавателем вопросы на защите отчёта.

Максимальное количество баллов за защиту проекта составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за участие в прохождении практики – 25 баллов, за грамотное оформление форм практики по – 25 баллов, за полное выполнение задания, а также самостоятельные аналитические выводы и собранный материал для дальнейшей работы над ВКР – 50 баллов

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Критерии оценивания практики и оценки приведены в табл. 3

Таблица 3. Уровни и критерии оценки результатов освоения программы и сформированности компетенций

Уровни		Критерии выполнения заданий ОС	Итоговая оценка
Недостаточный		Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.	Неудовлетворительно
Базовый		Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).	Удовлетворительно
Повышенный	ПУ 1	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).	Хорошо
	ПУ 2	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично	Отлично

		связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).	
--	--	--	--

3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания на практику «Научно-исследовательская работа»

Контент практики – Научно-исследовательская работа – планируется *с ориентацией на выпускную квалификационную работу*, которая является результатом научно-исследовательской деятельности обучающегося в образовательной организации, или имеет теоретико- методологическое содержание, или сравнительно-компаративистский характер.

Таким образом, практика выстраивается в следующей логике:

Раздел 1. Теоретико- методологический этап

- Определение инструментария для входной диагностики в рамках научно-исследовательской темы
- Изучение методологических подходов, теоретическое обоснование профессионально-педагогического исследования
- Коррекция педагогического инструментария
- Разработка педагогического инструментария по теме исследования

Раздел 2. Практико-ориентированный этап научно-исследовательской работы

- Аналитическая работа по сравнению образовательных результатов
- Проведение формирующего эксперимента в образовательных условиях

Раздел 3. Результативно-мониторинговый этап

- Защита отчёта по научно-исследовательской работе

3.2 Типовые требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчёта по Научно-исследовательской работе

Содержание отчёта по Научно-исследовательской работе включает сравнительный анализ соответствия нормативной базы и описание учебных действий обучающегося в данном направлении, обусловленные индивидуальным заданием, выданным руководителем от выпускающей кафедры.

Структура отчёта и последовательность изложения должны соответствовать индивидуальному заданию применительно к образовательной организации, на базе которой проводилась учебная практика.

Обязательными элементами оформления отчёта должны являться: титульный лист, содержание отчёта с указанием номеров страниц его разделов, приложений (при

наличии). Отчёт об Научно-исследовательской работе выполняется в печатном варианте и подшивается в папку типа «скоросшиватель». Текст должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman и размером 14 п. Текст на странице должен быть ограничен полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Объём текстовой части зависит от объёма проведённых учебно-воспитательных занятий (примерно 2-4 печатных страниц формата А4).

Срок сдачи отчёта по Научно-исследовательской работе и его защита определяются сроками по учебному графику.

3.3 Типовые требования к защите отчёта по Научно-исследовательской работе – защита осуществляется на заседании выпускающей кафедры. Обучающемуся задаются вопросы по сути отчёта, делаются замечания (по необходимости).

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющая оценить уровень приобретенных компетенций обучающихся по учебной практике «Научно-исследовательская работа», приведена в табл. 4.

Таблица 4 – Оценочные материалы (оценочные средства) по учебной практике «Научно-исследовательская работа»

Компетенция	Знать (уровень 3)	Оценочные средства		Уметь (уровень 3)	Оценочные средства		иметь навыки и (или) опыт деятельности (уровень 3)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	Знает методологию, теорию и технологию проведения педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями.	консультация по индивидуальному заданию	<i>Вопрос</i> – назовите актуальные способы создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания	Умеет программировать, реализовывать и оформлять проект педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями	консультация по индивидуальной задаче	<i>Вопрос</i> – представьте модель матрицы отбора, позволяющую осуществлять отбор методов и моделей оптимизации педагогической деятельности	Имеет навыки защитить реализованную и оформленный проект педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и базовыми национальными ценностями.	консультация по индивидуальному заданию	<i>Вопрос</i> – обобщите совокупность приёмов разработки различных форм учебных занятий, применяя методы, приемы и технологии обучения с опорой на базовые национальные ценности

4. Цели и задачи учебной практики – научно-исследовательской работы

Цель учебной практики - научно-исследовательской работы (НИР) - овладение научно-исследовательскими компетенциями в процессе реализации профессионально-педагогической деятельности в реальном образовательном процессе.

Задачи научно-исследовательской работы:

- определение методологии научного исследования в сфере образования

- выявление теоретических основ научного исследования в сфере образования
- разработка методологического аппарата и проекта научного исследования
- определение педагогического инструментария исследования
- апробация теоретико-методологических основ научного исследования

5. Рекомендуемое содержание отчёта

Отчёт составляется по результатам работы практиканта в период прохождения учебной практики - научно-исследовательской работы.

Содержание отчёта отражает этапы научно-исследовательской работы:

Методологический этап:

Анализ научных источников по теме научного исследования

Реферирование научных источников

Составление библиографического списка по теме исследования

Теоретический этап:

Анализ профессиональных теорий по теме научного исследования

Определение базовых понятий по теме научного исследования

Разработка и введение новых (по необходимости) понятий по теме научного исследования

Публикация научной статьи по теоретико-методологическому разделу исследования

Форма отчёта по НИР приводится в Приложении 1.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Наименование образовательной программы - Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании
Кафедра – Теория и методика профессионального образования

Зав. кафедрой «ТиМПО»

В.В. Абрахова
_____ Г.

ОТЧЕТ

по учебной дискретной практике – научно-исследовательской работе
на базу – _____
в период с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Обучающийся _____

Обозначение отчета Отчет по НИР Группа _____

Срок предоставления отчета на кафедру _____ Г.

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль – Организация и управление дошкольным образованием

Руководитель практики _____ Г.
от предприятия – _____

подпись

от кафедры - преп. каф. ТиМПО

подпись

Оценка _____ Г. _____
_____ подпись

Ростов-на-Дону
202_ г.

Содержание отчета

ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

фамилия, имя, отчество _____ курса группы _____ кафедра

Вид практики _____

Наименование места практики - _____

наименование предприятия, структурного подразделения

Обучающийся выполнил задания программы практики

Дополнительно ознакомился/изучил

Заслуживает оценки

Руководитель практики

от предприятия _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П

Приложение 2.
Пример документа «ЗАДАНИЕ

на производственную дискретную практику – научно-исследовательскую работу»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование образовательной программы - Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании
Кафедра – Теория и методика профессионального образования

ЗАДАНИЕ

на учебную дискретную практику – научно-исследовательскую работу
на базу - кафедру ТиМПО
в период с «__» _____ 202__ г. по «__» ____ 202__ г.

Обучающийся _____

Обозначение отчета _____ Отчет по НИР _____ Группа _____

Срок предоставления отчета на кафедру _____

Содержание индивидуального задания

1. Изучение нормативной документации и электронной среды образовательной организации, анализ методологических основ, которые использовались в части актуальности в этих документах.
2. Проведение сравнения актуальности сайта образовательной организации с методологическим аппаратом собственной магистерской диссертации (выводы представить на одном из слайдов презентации)
3. Разработка диагностических методик по теме исследования
4. Сбор информации по теме исследования к теоретической главе ВКР
5. Публикация статьи или тезисов по теме «К проблеме изучения базовых понятий в ракурсе ВКР
6. Выступление перед старшеклассниками с профориентационной беседой
7. Отчет по практике

Руководитель практики от кафедры _____ Г.

Задание принял к исполнению _____ Г.

Ростов-на-Дону
202__ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Кафедра – Теория и методика профессионального образования

Зав. кафедрой «ТиМПО»
_____ В.В. Абрахова
_____ г.

Рабочий график (план) проведения практики
(на учебную практику – научно-исследовательскую работу)

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	Изучение нормативной документации и электронной среды образовательной организации, анализ методологических основ, которые использовались в части актуальности в этих документах.	
2	Проведение сравнения актуальности сайта образовательной организации с методологическим аппаратом собственной магистерской диссертации (выводы представить на одном из слайдов презентации)	
3	Разработка диагностических методик по теме исследования Сбор информации по теме исследования к теоретической главе ВКР	
4	Публикация статьи или тезисов по теме «К проблеме изучения базовых понятий в ракурсе ВКР	
5	Выступление перед старшеклассниками с профориентационной беседой Отчет по практике	
6	Изучение нормативной документации и электронной среды образовательной организации, анализ методологических основ, которые использовались в части актуальности в этих документах.	

Руководитель практики
от предприятия _____

должность

подпись, дата

имя, отчество, фамилия

от кафедры _____

должность

подпись, дата

имя, отчество, фамилия

Ростов-на-Дону
202_ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**Научно-исследовательская работа****1. Рекомендуемая литература****1.1. Основная литература**

	Авторы, состави-	Заглавие	Издательство, год	Количе-
Л1.1	Скоробогатов, А.В.,	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	ЭБС
Л1.2	Сизганова, Е.Ю.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011	ЭБС
Л1.3		Профессиональное образование в современном мире: всероссийский научный журнал	Новосибирск: СО РАН, 2018	ЭБС

1.2. Дополнительная литература

	Авторы, состави-	Заглавие	Издательство, год	Количе-
Л2.1	Беляков, С.А., Клячко, Т.Л.	Среднее профессиональное образование: состояние и прогноз развития	Москва: Издательский дом «Дело», 2018	ЭБС
Л2.2	Серякова, С.Б., Кравченко, В.В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы. Сопоставительный анализ: монография	Москва: Прометей, 2016	ЭБС
Л2.3	Василенко Наталья Валерьевна	Управление образованием: институциональный подход	Санкт-Петербург: Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования. 2009	ЭБС

1.3. Методические разработки

	Авторы, состави-	Заглавие	Издательство, год	Количе-
Л3.1	Беляков, С.А., Каравай, А.В.	Дополнительное профессиональное образование: результаты мониторинга 2016 года	Москва: Издательский дом «Дело», 2017	ЭБС
Л3.2		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коллекция «Психология. Педагогика»
Э2	ЭБС «Университетская библиотека online»
Э3	ЭБС IPRbooks
Э4	ЭБС «ZNANIUM.COM»

Перечень программного обеспечения

MS Windows 7(10), MS Office 10 (16)

Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Информационно-справочная система Техэксперт
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=authorLookup
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C5hWgR137PQtaURI4aX&preferencesSaved